

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 1»
МБДОУ «ЦРР д/с № 1 «Бэлэкэч»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР д/с № 1 «Бэлэкэч»
(протокол № 4 от 30.03.2023г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР д/с № 1 «Бэлэкэч»
Бадртдинова Р.Г.
Приказ № 32 от 3.04.2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Бэлэкэч» г. Альметьевска» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Бэлэкэч» г. Альметьевска» (МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Бэлэкэч» г. Альметьевска)
Руководитель	Бадртдинова Рамиля Гайнетдиновна
Адрес организации	423455, Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Ленина, д. 197
Телефон, факс	8(8553)440585. Факс – (8553) 440595
Адрес электронной почты	neftyashki@mail.ru
Дата создания	2011 год
Лицензия	№ 7930 от 03.03.2016г.

Здание детского сада типовое, трехэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Ближайшее окружение: МБДОУ «Детский сад №2 «Планета детства»; МБДОУ «Детский сад №35 «Маленькая страна»; МБОУ «СОШ №25», имеются рядом социальные учреждения: почта, аптека, магазины, банки. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 5389,3 кв.м., из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4089 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-и часовым пребыванием детей в основных группах с 6.30 ч. до 18.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Порядок посещения Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 352 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшие группы — 56 детей;
- 3 средние группы — 84 ребенка;
- 5 старших групп — 129 детей;
- 4 подготовительные к школе группы — 83 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей
--------------	------------	------------------------------------

	семей	воспитанников
Полная	341	97 %
Неполная с матерью	11	3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022г. в дошкольном учреждении с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности действует система дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной деятельности. Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей младшего, среднего и старшего возраста.

Основные направления кружковой работы:

- познавательное развитие детей;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

В рамках дополнительного образования в 2021 учебном году в детском саду функционировало 11 кружков, в которых занималось 302 воспитанника.

№ п.п.	Наименование дополнительной образовательной услуги	Форма предоставления (оказания) услуги	Возрастная категория	Количество воспитанников	
				2021	2022
Игровые, развлекательные					
1.	Флорболл	Групповое	3-7 лет	29	26
2.	3D - физкультура	Групповое	3-7 лет	47	65
3.	«Хочу всё знать» опытно - экспериментальная деятельность	Групповое	3-7 лет	117	144
4.	Арт терапия «Песочная фантазия»	Групповое	2-7 лет	29	40

5.	Театральная студия	Групповое	4-7 лет	33	24
Обучающие					
6.	«Играем с кубиками» чтение по методике Зайцевой	Групповое	4-7 лет	67	79
7.	«IT – студия» алгоритмика и программирование	Групповое	5-7 лет	26	53
8.	Играем на английском языке	Групповое	4-7 лет	76	99
9.	Индивидуальные занятия с логопедом	Индивидуальное	5-7 лет	17	35
10.	Индивидуальные занятия на фортепиано	Индивидуальное	4-7 лет	10	14
11.	Клуб досуговой деятельности «День рождения»		3-7 лет	-	25

Для всех кружков разработаны программы в соответствии с ФГОС ДО, утвержденные на педагогическом совете от 26 августа 2022 г.

Руководители кружков грамотно и своевременно ведут необходимую документацию, фиксируют посещаемость детей, вносят необходимые коррективы в планы работы кружков. Результаты усвоения детьми задач кружка представляют в разных формах: публичные выступления детей, спектакли, выставки, участие в конкурсах, участие в соревнованиях и т.д.

Кружки проходят в специально - оборудованных помещениях. Подбор детей способствует программным задачам, интересам и способностям детей, их возрастным особенностям.

Педагоги осуществляют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий кружка. Задания по сложности соответствуют возрасту детей. Методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям.

Организация кружков предполагает добровольное (без психологического

принуждения) включение детей в деятельность, поэтому помимо подбора интересного содержания существует ряд конкретных условий:

- организация рабочего пространства;
- возможность детей заниматься по своим силам и интересам.
- игровой характер подачи любого материала.

Руководители кружков организуют свою деятельность посредством следующих форм:

- с детьми: фронтальные занятия (групповые), экскурсии, тематические прогулки, развлечения, досуги, участие в различного уровня конкурсах,
- с педагогами: консультации, мастер-классы, семинары для педагогов ДОУ,
- с родителями: консультации, мастер-классы, выступления на родительских собраниях, информация на сайте.

Воспитанники проявляют огромный интерес к занятиям в кружках.

Результаты продуктивной деятельности детей используются в учебных занятиях, в оформлении групповых комнат, в игровых зонах и т.д. Педагоги строго соблюдают инструкции по ОЖ и ЗД: следят за осанкой, проводят физкультминутки, перед занятиями физкультурно-оздоровительной направленности проводится влажная уборка и проветривание. Педагоги следят за общим состоянием детей, не допуская перегрузки и не нарушая продолжительность занятий в кружке.

Родители (законные представители) удовлетворены результатами работы кружков, информацию о которых получают на сайте ДОУ, из итоговых выставок, рассказов детей, бесед с педагогами, итоговых показов результатов кружковой работы.

Проведена работа:

- по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и саморазвитие каждого педагога;
- созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка;
- сравнительный анализ выполнения рабочих программ кружковой деятельности показывает стабильность работы;
- использование приемов развивающего обучения и дифференцированный подход к детям, обеспечивает качественную подготовку к обучению в школе.

Кружковая работа усиливает, обогащает ту или иную линию образовательной деятельности ДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями за 2021-2022уч.г.

МБДОУ «ЦРР д\с № 1 «Бэлэкэч»

Образовательная область	Начало уч.г.			Конец уч.г.		
	В	С	Н	В	С	Н
Познавательное развитие	94-26%	222-61%	48-13%	140-38%	225-62%	-
Речевое развитие	98-27%	212-58%	54-15%	166-45%	199-55%	-
Физическое развитие	90-25%	225-62%	49-13%	170-47%	195-53%	-
Художественно-эстетическое развитие	100-27%	218-60%	46-13%	173-47%	192-53%	-
Социально-коммуникативное развитие	90-25%	226-62%	48-13%	194-53%	171-47%	-
Итого	95-26%	221-61%	48-13%	169-46%	196-54%	-

На начало года было продиагностировано 364 воспитанника, на конец учебного года - 365. Прогресс наблюдается по всем образовательным областям:

«Познавательное развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 12% и составил 38% , средний уровень на конец года составил 62%.

«Физическое развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 22% и составил 47% , средний уровень на конец года составил 53%.

«Художественно - эстетическое развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 20% и составил 47% , средний уровень на конец года составил 53%.

«Речевое развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 18% и составил 45% , средний уровень на конец года составил 55%.

«Социально-коммуникативное развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 28% и составил 53% , средний уровень на конец года составил 47%.

Вывод: результат мониторинга образовательной работы в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Бэлэкэч» на 2021-2022 учебный год составляет 99%.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» - 99%, «Художественно-эстетическое развитие» - 99% ,«Социально-коммуникативное развитие – 99% высокого и среднего уровня, по образовательным областям «Познавательное развитие» -99 % , «Речевое развитие» - 98% высокого и среднего уровня.

Результаты диагностики готовности к школьному обучению детей подготовительных групп.

В мае 2022 года, с согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом МБДОУ « ЦРР-д/с № 1 «Бэлэкэч» проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе групп «Метеорчики», «Звездочки», на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

	Конец года	
	Дети	%
4 уровень –высокие показатели	49	96%
3 уровень – средний уровень развития	2	4%
2 уровень –показатели ниже средних	0	0 %
1 уровень – низкие показатели	0	0%

Вывод: Целенаправленная разнообразная работа с детьми, родителями, и педагогами подготовительной группы привела к положительной динамике показателей психологической готовности детей к школе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

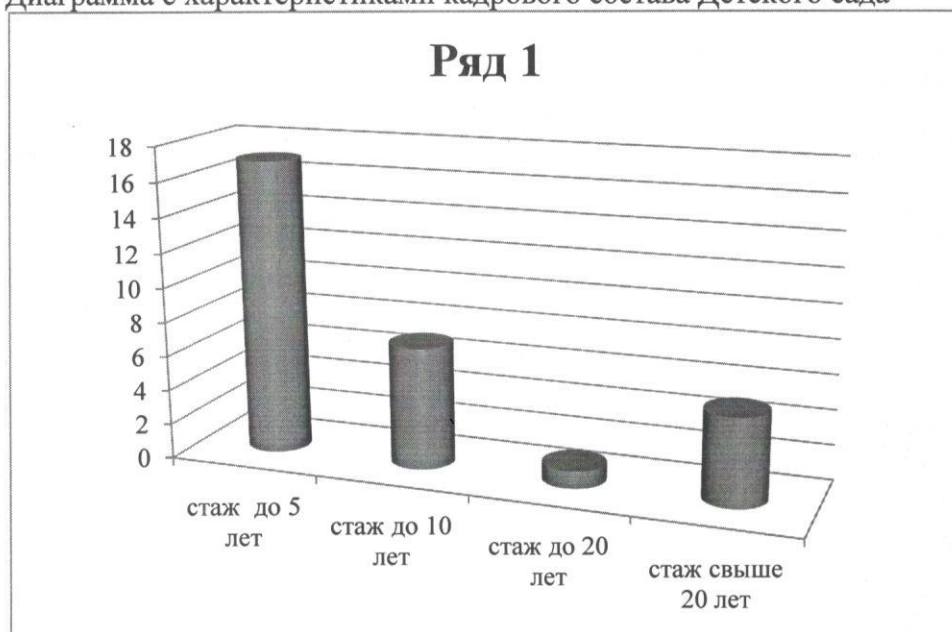
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 педагогических работников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0;
- первую квалификационную категорию — 2;
- СЗД-5.

Курсы повышения квалификации имеется у 20 педагогических работников детского сада, в 2022 году прошли 4 педагога. На 31.12.2022 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- КМО старший дошкольный возраст «Инновационные методики в области педагогики для обеспечения разностороннего развития воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому», февраль 2022г.

-Региональный семинар-практикум «Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности», февраль 2022

-Региональный семинар-практикум «К истокам народной культуры», март 2022г.

-Региональный семинар-практикум «Эффективное внедрение педагогических технологий развития речи как условие развития речевых способностей дошкольников», март 2022 г.

Региональный семинар-практикум «Игровая педагогическая технология, как организация педагогического процесса в форме различных игр», март 2022г

-Региональный семинар-практикум «Театрализованная деятельность как средство творческого развития дошкольников», апрель 2022г.

-Республиканский форум педагогов-психологов, апрель 2022г.

-Региональный семинар-практикум «Развитие детей дошкольного возраста в полилингвальной среде в условиях ФГОС ДО» совместно с Альметьевским филиалом УВО университет управление «ТИСБИ», апрель 2022г.

-Региональный семинар «Деятельностно- игровой подход в образовательной организации», октябрь 2022г.

-Региональный семинар «Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО», ноябрь 2022г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОткрытиеЯ» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- массажный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.10.2022 по 21.10.2022 проводилось анкетирование 91 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 66%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX. «Оценка системы управления организацией».

В 2021 году начали вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.02.2020 № 122-ФЗ. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 10% за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшение затрат на бумагу и расходных комплектующих принтеров и МФУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	352
в режиме полного дня (8–12 часов)		352
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	352
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		352 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	4(1%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		0,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13(43%)
с высшей		1 (3%)
первой		12 (40%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	30
до 5 лет		17 (57%)
до 10 лет		7 (23%)
до 20 лет		1 (3%)
свыше 20 лет		5 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (13%)
от 55 лет		0 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1000 кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	190 кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.